

## Игра с кинетическим песком.

«Тесто» (проговаривает родитель, если ребёнок говорящий, то повторяет слова:

Это очень интересно, мы с тобой играем в тесто

Тесто мяли, разминали, пироги лепить мы стали.

С клубничкой пирог, открываем рот: АМ (имитируем движение ем).

Тесто мяли, разминали

Пироги лепить мы стали

Со свечкой пирог, закрываем рот: ОП (открытые ладошки закрываем в кулачок).

«Рисуем на песке». Возьмите плоские геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) разного размера; картинки. с контурным изображением предметов из геометрических форм (дом, елка, мяч, машина).

Взрослый обводит пальчиком ребенка геометрические фигуры. Взрослый показывает картинку с изображением дома. «Посмотри, что это?» «Верно, дом». «Вот такой». Взрослый обводит пальчиком ребенка контур изображения. «Будем рисовать дом». «Где квадрат?» Взрослый предлагает ребенку соотнести изображенную на рисунке фигуру с реальной фигурой, взять ее, положить на песок и обвести пальчиком. «Где треугольник?» Взрослый предлагает ребенку соотнести изображенную на рисунке фигуру с реальной фигурой, взять ее, положить на песок в соответствии с изображением, и обвести пальчиком.

«Что это?» «Верно, дом». «Тут дом, и тут дом».

Таким же образом предложите нарисовать мяч, елку, машину.

«Найди пару»

В песке закопаны пары одинаковых букв, фигур или цифр, ребенок на ощупь должен найти 2 одинаковые.

**Игры по обучению грамоте и речевого развития.**

«Кто спрятался?» - необходимо найти в песке фигурки и назвать первый/последний звук в слове; (Тянуть звук).

«Весёлые превращения» насыпьте букву Р, а теперь попробуйте «ее превратить в букву В, а ее в Ь - Б - Д - Т;

«Угадай» я закрою глаза, а ты спрячешь в песке какое-то животное. Подскажи мне, что ты спрятал. Загадай загадку. Не забудь назвать части тела животного, что умеет делать, где живет, какую пользу приносит людям.

«Найди буквы и назови». Взрослый прячет в песок пластмассовые буквы. Ребёнок должен найти и назвать все буквы.

Эту игру можно усложнить, давая инструкции типа: «в правом верхнем углу», «в левом нижнем углу».

«Назови слово». Ребёнок достаёт спрятанную букву и называет слово, начинающееся на этот звук.

«Прочитай слово». Взрослый пишет слово на песке. Ребёнок читает. Затем меняются ролями.

**Игры и упражнения на развитие дыхания.**

«Выровняй дорогу». От детской машинки логoped проводит неглубокую канавку в песке. Ребёнок воздушной струёй выравнивает дорогу перед машинкой.

«Что под песком?» Картинка засыпается тонким слоем песка. Сдувая песок, ребёнок открывает изображение.

«Помоги зайцу замести следы». В песке делаются небольшие углубления (следы), ведущие к домику зайца. Неподалёку расположить лису. Необходимо «замести» все следы, чтобы лиса не обнаружила зайца.

«Секрет». В песок неглубоко закапывается игрушка или предмет. Необходимо сдуванием песка обнаружить спрятанное.

«Ямка». Ребёнок плавной и длительной воздушной струёй выдувает ямку в песке.



МЯДОУ "ДЕТСКИЙ СЯД №3  
"БЕМИЦВЕТИК"

Рекомендации для родителей

«ИГРАЕМ С ПЕСКОМ,  
«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»



Ребёнок становится ТВОРЦОМ  
своего собственного МИРА.

Составила:  
Учитель-логопед:Рубайло С.А.

2023г.

Песок – загадочный материал. Он обладает способностью завораживать человека, притягивать, как магнит. Песок может быть сухим, лёгким, и ускользящим или влажным, плотным и тяжёлым, способным принимать любые формы. Игры с песком вносят в душу ребёнка веселье и радость и вместе с тем способствуют его развитию. Кто из нас не любил в детстве часами возиться с песком?

### **Противопоказания к использованию песочной терапии:**

- \* синдром дефицита внимания и гиперактивности;
- \* эпилепсия, шизофрения;
- \* невроз навязчивых состояний;
- \* аллергия на пыль;
- \* легочные заболевания;
- \* кожные заболевания.

Для игр с песком в домашних условиях необходимо заранее подготовить емкости (ящик, тазик, поднос и т.д.), лучше её изготовить из дерева, изнутри окрасить в голубой цвет (символ неба и воды), но можно использовать и пластик. Песок для занятий должен быть крупный, приятного желтоватого оттенка. Можно приобрести песок в зоомагазине (для шиншиллы) или кварцевый песок в аптеке. Если вы берёте строительный или морской песок, его обязательно нужно промыть и прокалить в духовом шкафу, также можно использовать другой сыпучий материал (крупа, горох, молотый кофе).

### **Для применения игр-упражнений вам понадобятся:**

- Мелкие фигурки знакомых игрушек и предметов, игрушки из киндер-сюрпризов;
- Формочки для песка с изображением знакомых предметов, ситечко;
- Мелкие камушки, ракушки, шишки, палочки и другой природный материал;
- Пуговицы, яркие бусины, цветные ленточки, картинки, цифры, счетный материал;
- Палочки для письма на песке;
- Ваша фантазия в использовании данных рекомендаций.

### **Уважаемые родители, организовав игру с песком, ПОМНИТЕ!**

В ходе игры необходимо находить адекватные возможностям вашего ребенка приемы игровой деятельности. Попытки сразу установить контакт либо навязать определенные виды деятельности без учета доступного этому ребенку уровня коммуникации (общения) могут создать атмосферу непонимания. Поэтому поначалу не должно быть никаких речевых инструкций, ребенку предоставляется полная свобода. Далее активное включение взрослого в деятельность, что дает ребенку понять преимущества совместной работы со взрослым.

### **Игры и упражнения**

#### **1. Игруем вместе** Учите ребенка:

- трогать песок руками;
- вставлять в песок палочки, веточки, листики, камушки;
- лепить куличики из мокрого песка, используя различные формочки;
- лепить заборчики из мокрого песка;
- рисовать палочкой, пальцем различные фигуры, буквы, цифры;
- насыпать кучки, набрав в ситечко песок засыпать фигурки, картинки, а потом искать их;
- зарывать предметы; (Игра "Угадай на ощупь". Попросите ребенка закрыть глаза, а вы в это время прячете в песок игрушку. Задача ребенка найти в песке игрушку и отгадать на ощупь, что это. Если ребенок не называет игрушку. Произносите сами: «Ура, ты нашел мишку (зайчика)»);
- закапывать руку;
- строить город, дорогу, туннель и т.д.

#### **Игры, направленные на развитие мелкой моторики рук и тактильной чувствительности.**

**Упражнение «Идут медвежата»** - сначала кулачками будем нажимать на песок с силой, а потом нажимаем ладошками.

**«Прыгают зайцы»** - будем ударять по поверхности песка двумя пальчиками, движемся в разных направлениях;

теперь тремя сгруппированными пальчиками (потом 4 и 5 пальчиками).

**«Ползут змейки»** - сначала расслабленными пальчиками (показать) сделаем поверхность песка волнистой; а теперь пальчики напряжем (в разных направлениях). А теперь выполним упражнение ребром ладони.

**«Ожерелье для мамы»** - из чего делают бусы? (из бусинок) А на что нанизывают бусинки? (На ниточку). Нарисуй пальчиком ниточку и бусинки. Выложи бусинки из камней и фасоли.

**«Испеки и угости!»** Закопайте в емкости 4 знакомых игрушки (кукла, собака, заяц, кошка). Предложите ребёнку найти, что там спрятано? Затем рассмотрите игрушки, назовите их звукоподражаниями или словами. Предложите испечь пирожки и угостить игрушки. Смочите песок водой, сформируйте пирожок, положите его на тарелку. Дайте инструкцию: «Будем слушать» и назовите одну из игрушек. Затем, предложите ребёнку повторить услышанное и показать игрушку. Ребёнок кормит услышанную игрушку, сопряжено произнося: «... ест: ам-ам, ам-ам!» Вновь назовите все игрушки. После чего, продолжайте слушать и угощать остальные игрушки. Во время игры не забывайте пользоваться салфеткой для очистки рук.

**Пальчиковая гимнастика** (можно посыпать на руки и произносить слова, по лексическим темам)

#### **«Рыбки»**

Рыбки плавали, плескались  
(волнообразные движения ладоней)

В мутной тепленькой воде: (ребро ладони касается песка)

То сожмутся, разожмутся, (сжимаем и разжимаем руку в кулак)

То зароятся в песке. (закапываемся пальчиками в песок)